Модул 3 – Обучение на открито

Този модул ще представи възможности за обучение на открито на децата от детската градина по теми, свързани с производството на храна и хранителната верига от фермата до менюто в детското заведение. Модулът ще разгледа градинарството в детската градина и как това може да се използва за развиване на интереса на детето към външния свят. Също така ще разгледа практическите стъпки, които са свързани с посещаването на ферма и полезните уроци, които научават от практиката.



Съдържание на модула:

Раздел 1: Възможности за обучение на открито: ползи и форми на обучение.

Раздел 2: Градинарство в детската градина: практически съвети за създаване на градина за малки градинари.

Раздел 3: Посещение във ферма: практически съвети и основни стъпки при планиране на посещението.

След завършването на този модул ще науча:

1. за ползите от обучението на открито.
2. за някои начини, по които може да се създаде и поддържа малка зеленчукова градина за деца.
3. за основните стъпки и ползи, свързани с организирането на посещение във ферма.

Раздел 1 – Възможности за обучение навън, което на включва теми за храната

В този раздел ще науча:

1. какви са ползите за физическото и психическото здраве на децата от обучението на открито.
2. как обучението на открито повлиява индивидуалното развитие на детето.
3. какви за възможностите за обучение на открито в и извън детската градина.

Въведение:

Обучение на открито е широко понятие, което включва разнообразни дейности като игра навън, училищни

проекти на открито и сред природата, екологично образование, спорт и приключенски дейности и т.н. Външната среда може да бъде по-стимулираща и по-ефективна в образователен аспект в сравнение със закритите пространства. Директният опит на открито е много по-мотивиращ и има по-голямо въздействие при децата. Съдържанието на раздела представя някои от начините, по които обучението на открито може да подобри общото състояние и умението за учене при малките деца.



Глава 1 – Какви са ползите от обучението на открито?

Външното обучение може да предложи редица преки (образователни, здравни и психологически) и непреки ползи (социални и финансови) за личното развитие на малките деца. Дори и голяма част от обучението във външна среда да е същото като това, което се провежда на закрито (придобиване на знания, подобряване на уменията и променящите се нагласи и т.н.), качеството и естеството на опита често се засилват.

Подобрява физическото и психическото развитие на детето

Обучението извън класната стая подкрепя развитието на здравословен и активен начин на живот, като предлага на децата възможности за физическа активност, движение и насърчаване на чувство за благополучие. Ученето в открито пространство често води до повишаване на физическата активност, като посещението много често включва разходка из мястото или участие в практическа дейност. Връзката между човешкия контакт с естествения свят и подобреното психично здраве също е улеснена.
Много проучвания показват, че естествената среда намалява ефектите от проблеми на психическото здраве, които могат да затруднят вниманието на децата в класната стая. Също така е отбелязано, че симптомите на разстройства като **ХРНВ** намаляват, когато децата имат достъп до външна среда. Опитът на открито също може да помогне за възстановяване от стреса и безпокойството.

Личностно развитие

Децата се нуждаят от външна среда, която да подпомогне тяхното продължаващо развитие, както и да им осигури места за разглеждане, експериментиране и откривателство. Играта на открито развива умения за справяне с конфликтни ситуации, подхранва тяхната креативност, въображение, изобретателност и находчивост. За много деца, играта навън по време на престоя им в детската градина, може да бъде безценна възможност, която им осигурява безопасна игра, докато се учат да оценяват риска и да развиват уменията си за управление на нови ситуации.

В страните, към които има повишен бежански поток, като Германия и Великобритания, обучението на открито на деца е полезен начин да се помогнат бежанските деца да се интегрират в новите си общности. По този начин се подпомагат и техните езикови и комуникативни умения. Социалните контакти с други деца и възрастни, които говорят езика на приемащата страна, ще насърчат езиково обучение, докато играта на открито може да помогне

на децата да възприемат новата среда за безопасна и сигурна социална обстановка. Специфичните дейности като градинарството са полезен начин да се помогне на децата да разберат хранителните навици на страната, в която са се преместили.



Глава 1 – Какви са ползите от обучението на открито?

Грижа за природата

Детският опит сред природата и участието в дейности на открито подпомага децата да развият разбиране и дълбок афинитет към природния свят. Впоследствие в по-зряла възраст тези значителни влияния в живота на хората водят и до повишаване на екологичното им съзнание. Проучване във Великобритания установява, че най-значимият фактор, който влияе върху загрижеността на хората за околната среда, е предхождащ детски опит сред природата. Установено е също, че критичната възраст на влияние е преди 12-годишна възраст и контактът с природния свят преди тази възраст може да окаже силно влияние върху положителното бъдещо поведение към околната среда.



Ангажирането на децата в ранна възраст с живия свят около тях ще формира основа за последващо обучение и повишаване на знанията им. Обучението на открито осигурява сетивно изживяване на забележителностите, звуците и миризмите на провинцията, като в същото време развива вродения интерес на малките деца към живите същества в природата. Освен това, извеждането на учениците извън класна стая ще им позволи да изразходят енергия и едновременно с това ще им даде възможност за личностно развитие.

Образователни ползи

Обучението на открито може да се организира на място, което позволява децата да се включат в забавни дейности, същевременно съобразени с и с учебната програма за съответната възрастова група.

Например:

- Разказване на истории, четене на приказки, казване на стихотворения и под.
- Включване в дейности, в които да броят, напр. събиране на яйца или бране на ягоди.
- Да измислят имена на животните в стопанството и да научат за анатомията на всяко едно от тях.
- Да участват в игра „Намери скритото съкровище“ с цел намирането на различни материали.
- Творчески дейности като събиране на различни листаПроизведения като събиране на различни цветни листа и отпечатване на дървесна кора и др.

Интересен пример за обучение на открито

Глава 2 – Варианти за обучение на открито

Терминът "обучение на открито" обхваща различни възможности от дейности в двора на детската градина, обособяване на градина за отглеждане на различни зеленчуци и плодни дръвчета до разходки извън детското заведение. Енодневните екскурзии могат да включват посещение във ферма, природен резерват, местен парк, гора или крайбрежна зона. Всички те представляват уникални места за образователни дейности.



Какво е обучение на открито?

Как обучението на открито подготвя децата за бъдещето?

Училище навън - назад към корените, напред към бъдещето

Градинарство в детската градина

Изграждането на зеленчукова градина в детското заведение е фантастичен начин за ангажиране на децата и повишаване на знанията им за външния свят. Размерът на градината може да варира в зависимост от бюджета, възможностите да се грижите за нея, планираните дейности и т.н. Основното предимство да изградите и използвате такова открито пространство е фактът, че имате достъп до него, когато пожелаете или когато смятате, че ще бъде от полза за децата. Освен това при лоши метеорологични условия можете по най-бързия начин да се приберете обратно в детската градина. Дейностите могат да бъдат в съчетание от работа във външна и вътрешна среда. Например, урок посветен на цветята чрез презентация, докосване и помирисване в градината, може да продължи в урок по рисуване вътре в учебната стая.

Посещение на ферма

Почти всички деца обичат посещенията във ферма, особено ако могат да се грижат за малките животни като агънца, теленца и малки пиленца! Някои деца може никога да не са били извън града, така че това е чудесна възможност да ги заведете на едно вълнуващо приключение. Обсъждайте красите гледки, усетете мириса на фермата и се порадвайте на звуците в нея. Ако детската градина е разположена в града и е трудно да бъде организирано посещение във ферма, посещение на градска ферма или в пространство за градско градинарство също дава възможност за обучение на открито.

#growanyspace

Пример от Бристол, Великобритания

Сред природата

Подобно на посещението във ферма, природните резервати предоставят чудесна възможност да ангажирате децата с външния свят. Много организации, които управляват природни резервати, имат специфични образователни програми, така че може би си струва да говорите с тях, за да видите какви дейности могат да ви предложат и как да ги интегрирате към учебната програма.

BRITANICA Adventure Camp - Games and Fun under the Sun

BRITANICA Challenger Camp 2017 - Летен лагер на английски за подрастващи

Раздел 2 – Градинарство в детската градина: практически съвети как да създадете градина

В този раздел ще науча:

1. какво да се вземе предвид, когато създаваме градинско пространство в детската градина.
2. да идентифицирам основни дейности, свързани с работата в градината.

Въведение:

Градинарството е подходящо за хора от различни възрасти. Децата обичат да са на открито и да се забавляват с дейности като копаене, изобретяване на нови неща, наблюдаване как растенията растат и др. Любимо им е също да се цапат! Градинарството е подходящ образователен метод, при който децата придобиват нови умения, докато се забавляват и развиват увереността си.



Глава 1 – Какво да се вземе предвид, когато създаваме градинско пространство?

За да се уверите, че вашият проект за създаване на градина ще се осъществи, трябва да вземете предвид някои първоначални обстоятелства преди да направите „първа копка“. Обмисляйки тези неща преди да стартирате, ще подпомогне дизайна на градината, който ще позволи максимално децата да използват пространството.

- Направете среща с родителите и обяснете плановете си и как градината ще допринесе за обучението чрез игра навън.
- Включете родителите и децата при планирането на градината. Какво те бих аискали а видят в градинското пространство?
- Проучете и използвайте опита на родители, с походящо образование или работа.
- Създайте списък с култури, които искате да отглеждате в градината.
- Направете план на пространството в градината, кое къде ще бъде засадено и преценете дали има съвместимост. Ако няма, определете приоритети.

Преди всичко обаче има три основни неща, които трябва са прецените преди да стартиратъе проекта си за градина:

- свободно пространство
- бюджет

- доброволци.



Глава 1 – Какво да се вземе предвид, когато създаваме градинско пространство?

Свободно пространство

Вашата градина може да бъде голямо открито пространство или просто сандъче с подправки на прозореца. Независимо от плановете ви, трябва да проектирате пространството. Не се отказвайте, само защото разполагате с недостатъчно голямо място. Има много начини да отглеждате растения в малки или почти невъзможни пространства като например контейнери или саксии, висящи / монтирани на стената. Просто преценете проходите до засятите лехи или контейнери с разсад. Малките деца може да не са в състояние да достигнат средата на широко засята площ, така че проектирайте лехите по начин, по който всички растения ще бъдат достъпни за полагане на нужните им грижи.

Бюджет

Ако оцените нуждата от създаване на градина като ресурс, който ще допринесе за здравословното развитие на децата, тогава разходите за нея могат да се приравнят към всички други закупени за детската градина консумативи. Тъй като финансирането е всеобщ проблем, може да се наложи да помислите за иновативни начини за набиране на средства:

- Разпространете идеята си за градина и попитайте дали някой не иска да дари нещо за нея, напр. растения, консумативи, инструменти и под.
- Помолете родителите при следващо посещение в градински център или супермаркет, да закупят и дарят семена за моркови, маруля, торба с компост и др.
- Организирайте специално събитие, на което да съберете дарения за стартиране на проекта. Впоследствие може да създадете щанд и с продадената продукция да рефинансирате градината.

Доброволци

Менажирането на градинарско пространство заедно с ежедневните ви задължения, може да бъде трудна задача. Разчитайте на помощта на родителите, като някои от тях могат да имат полезен опит в тази сфера. Всеки член на семството (майки, татковци, баби, дядовци) може да се включи с доброволчески труд в градината. Преди дори да започнете запознайте родителите с вашите планове и създайте списък с желаещи да ви подкрепят в това ви начинание. Получаването на подкрепа и съвети от други хора може да бъде ценен ресурс. Дори и доброволците

да нямат знания и предишен опит в земеделието, ще се подкрепяте и учите заедно. Доброволците са незаменим ресурс за вашия проект!



Глава 2 – Как да менажирате градината?

След като вашата градина е в експлоатация, трябва да полагате постоянна грижа и внимание към нея, за да имате забавно и безопасно пространство за обучение на открито. Градината може да се различава леко от обикновената градина, тъй като е предназначена за деца. Преди да излезете в градината за първи път, има няколко неща, които да обмислите:

- Работен график
- Инструменти и други ресурси
- Дейности
- Здравословни и безопасни условия на труд

Работен график

Не гледайте времето си в градината като допълнителна задача. Времето, прекарано в грижи за градината, предлага толкова много възможности за обучение. Преди да се отправите навън, заедно с децата направете план на дейностите. Най-добрите сесии обикновено се случват, когато работите с малки групи. Друго полезен съвет е да бъете кратки в обясненията, за да задържите вниманието на децата без да ги оттегчавате.

Един от ключовите въпроси е да как планирате грижите за градината по време на ваканционни периоди. Комуникацията е ключът към преодоляването на този потенциален проблем. Говорете с колегите и родителите, за да видите дали можете да изготвите работен график на необходимото поливане или събиране на реколтата. Можете също да помислите за избора на растения, които не се нуждаят от много грижи през голямата лятна ваканция. Тиквите, например, са добър избор, тъй като те не изискват събиране на реколта до края на лятото.

Инструмети за работа в градината

Детско оборудване за работа в градината може лесно да бъде открито и закупено. Висококачествените дървени или метални инструменти са за предпочитане, тъй като имат по-дълъг живот от пластмасовите такива. Инструментите и градинското оборудване в подходящ размер за децата са важни, за да могат те да се справят успешно и с увереност в това, което вършат. Можете дори да използвате алтернативни инструменти за работа, като например голяма лъжица за по-малките деца. Част от оборудването за градината може да получите дарение от местния градински център, ферма или супермаркет.
Тези инструменти и оборудване е необходимо да осигурите:

- саксии и сандъци за цветя
- компост
- лейки и кофички за поливане
- градински канап, колове и етикети
- детски размер инструменти за работа
- детски размер градински ръкавици

- увеличителни стъкла за наблюение на насекоми, семена и цветя



Глава 2 – Как да менажирате градината?

Здравословни и безопасни условия на труд

Здравословните и безопасни условия на труд на децата в градината са от изключително значение. Разбира се, не трябва да се притеснявате за това да изведете децата навън в градината, ако предварително сте се погрижили за тяхната безопасност.

- Създайте правила за работа на децата в градината. Съобразете броя на децата и броя на възрастните, които да подпомогнат тяхната ейност.
- Уверете се, че децата имат подходящо облекло спрямо метеорологичните условия навън (удобни, водоустойчиви и топли дрехи). Помислете и за защита от слънце със слънцезащитен крем и шапки..
- Избетере правилния размер инструменти за децата, като избягвате остри и механизирани инструменти.
- Осигурете безопасен склад за земеделските сечива.
- Не използвайте химикали. Отглеждайте биологична продукция, когато е възможно.
- Не оставяйте контейнерите за съхранение на вода без наблюдение около децата.
- Осигурете условия за миене на ръце (течен сапун, топла вода и хартиени кърпи). Съществуват известни рискове, свързани с биология тор в почвата, така че децата винаги трябва да измиват ръцете си след работа и преди да консумират храни и напитки. Също така се нуждаете от място, където да измиете калта от инструменти и оборудването за градината.



Глава 2 – Как да менажирате градината?

Дейности

Когато планирате дейностите в градината, изберете задачи, които отговарят на възрастта и способностите на децата. Измислете лесни задачи, в които могат да се включат всички. Пълненето на саксии с компост е лесна и много забавна задача. Освен това при градинарство с деца е добра идея да има отделна зона, където децата да практикуват работа с различни инструменти и техники с тях (например копаене и гребване). Това също така ще предпази площите с вече засяти зеленчуци да бъдат повредени. Една изпробвана идея е създаването на отделно пространство, където децата могат да играят.

Интересно занимание в градината

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/g8AdE3UWia4?rel=0&controls=0" frameborder="0" allow="autoplay; encrypted-media" allowfullscreen></iframe>

Обичайни дейности в градината:

- Поливане
- Копаене
- Бране на цветя и зеленчуци
- Засаждане на зеленчуци, плодове и цветя в правилния сезон от годината
- Дегустиране и приготвяне на здравословна храна, напр. салата или плодови шишчета.
- Творчески дейности, при които се използват семена, растения и цветя
- Компостиране, рециклиране и наторяване
- Плевене
- Събиране на семена и сушене цветя

Филми

Има много налини да свържете обучението с дейностите в градината. Ето няколко идеи, от които да почнете.

Раздел 3 – Посещение във ферма: практически съвети как да се организира посещение във ферма

В този разел ще науча:

1. основните стъпки, свързани с организирането на посещение във ферма;
2. опциите за финансиране на мероприятието;
3. условията за безопасност по време на престоя във фермата.

Въведение

Посещението в близка ферма е незабравимо преживяване за децата. Това е шанс за тях да видят, чуят, миришат и преживеят нови неща и се вдъхновят от естествения свят. Това също е възможност децата да научат откъде идва храната на трапезата ни. Може да помислите как ще свържете посещението във фермата с учебната програма в детската градина. Другите две важни отметки са финансирането на това посещение и гарантирането на безопасността на децата по време на техния престой във фермата.



Глава 1 – Основни стъпки при организирането на посещение във ферма.

Проведете предварителна визита във фермата

Предварително посещение във фермата от ваша страна ще ви даде възможност да се запознаете с мястото и да говорите директно с фермера относно какво бихте желали децата да видят и съпреживеят. Това е добро начало да започнете планирането на мероприятието. По време на самото пътуване до фермата може да проучите маршрута и да прецените къде да паркира автобуса. Една от основните причини за тази предварителна визита е да обсъдите безопасните условия за посещение на децата, има ли налични сервизни помещения, активностите на децата и т.н. Трябва да се изчистят и някои логистични подробности като време на пристигане и заминаване и не на последно място да имате резервен план, ако времето е студено или превалява.

Включете децата

Преди да заведете децата във фермата обсъдете с тях защо ще отидете там и им дайте точна представа за това какво ще видят, направят и научат през деня. Ако децата не знаят какво ги очаква, те могат да бъдат затруднени във възприятията си. Затова е важно да им дадете фокус, например: „ще видим животните“ или „ще разгледаме растенията“. Децата могат да видят голям брой животни, но те не са домашни любимци, което предполага, че не

могат да бъдат галени по всяко време. Добре е също така да поготвите децата с предварителни активности подобни на тези, които ще извършат във фермата. Това може да включва изпълнение на песни и четене на книги на подобна тематика, така че децата могат да придобият представа какво ще видят във фермата.



Глава 1 – Основни стъпки при организирането на посещение във ферма.

Съотношение деца – придружители

Решете колко придружители са ви необходими да придружат децата. Общото правило е 1 възрастен за 1 или 2 малки деца или 1: 4 за деца на възраст от 3 до 6 години, но разбира се, може да се реагира според всеки индивидуален случай. Може да помолите някои от родителите да се включат като придружители, за да се грижат за децата.

Транспорт

Предварително организирайте транспорта и всички нужни документи, свързани с пътуването, за да избегнете административни пречки или трудност да намерите свободно транспортно средство.

Подходящо облекло

Когато се свържете с родителя, за да го уведомите за посещението, е важно да подчертаете необходимостта децата да бъдат подготвени с подходящо облекло, включително обувки/ ботуши, лосион против слънце, дъждобран, шапка и бутилка за вода. Подходящото облекло трябва да бъде съобразено с прогнозата за времето. Трябда да се отбележи, че земята във фермата може да е кална и почти сигурно неравна, така че подходящите обувки са много важни.

След визитата

Посещението в една ферма не трябва да завършва с помахване за довиждане след отпътуване на автобуса от фермата. Най-добрите посещения продължават с дейности в самата детска градина. Включете отново децата. Нека нарисуват своите впечатления, разкажат за тях или измислете забавна игра с въпроси и отговори за фермата.



Глава 1 – Основни стъпки при организирането на посещение във ферма.

Образователни дейности

Във фермата могат да се проведат разнородни образователни дейности. Добра идея е да дискутирате с фермера какви възможности ще ви предложи той. Отдолу са представени някои идеи как фермерът може да организира образователни дейности за вашата група.

Глава 2 – Опции за финансиране

Намиране на средства, с които да се финансира посещение във ферма, често си е предизвикателство. По-надолу са представени някои идеи относно организацията и транспорта до фермата. Във Великобритания, например, съществуват редица обществени и частни схеми за финансиране, които предлагат финансова подкрепа на училищата и фермите, за да се провеждат образователни визити. Дори и да не съществуват конкретни схеми във вашата страни, си заслужава да проучите какви са възможностите за публични или частни ресурси, до които учебното заведение има достъп, за да организирате образователна визита във ферма.

Безплатни посещения

Някои ферми не вземат такса за посещение. Това често се дължи на факта, че земеделският стопанин е преценил, че общите разходи не са твърде високи и не е необходимо да поставя такса. Има ферми, които сами предлагат безплатни посещения, защото смятат, че е важно децата да разберат откъде идва тяхната храна. Има и вариант при които получат субсииране от държавата или по конкретен проект. Често предоставят безплатна обиколка на фермата и таксуват само допълнителни дейности като приготвяне на храна или засаждане на растения.
Проучете всички налични възможности и се възползвайте от най-добрата за вас.

Контролен лист:

- Открийте подходящата за посещение ферма във вашия район.
- Проучете обявените такси за посещение (уебсайта на фермата, рекламни материали).

- Ако фермата няма уебсайт, обадете се или пишете по електронната поща.
- Проучете дали фермата не получава финансова подкрепа, за да организира отворени врати за ученици и ако да, попитайте за безплатна визита.
- Ако фермата бе получава финансиране, попитайте за оферта за посещение.
- Проучете какво включва цената за посещение.



Раздел 2 – Опции за финансиране

Транспортни разходи

Налице са различни възможности за транспорт до фермата: от разходка пеша до близката ферма до публичен или нает транспорт според наличните ресурси. Организирайте спрямо изискванията в собствената ви страна.

Контролен лист:

- Погледнете дали има ферми в непосредствена близост, за да спестите транспортни разходи.
- Проучете дали има ферми по маршрутите за обществен транспорт, за да избегнете наемането на автобус.
- Проучете възможностите за безплатен транспорт от общината или от училищата в района, които разполагат със собсвен автобус.
- Потърсете няколко оферти, за да изберете най-изгодната.



Раздел 2 – Опции за финансиране

Фермерски пазар в училище

Във Великобритания фермерските пазари в училище са много разпространена форма за продажба на храни и продукти от близките ферми в района на детската градина. Това е и начин самите родители или членове на общността на се включат в инициативата. Училището може да взема малка такса за наемате на щанд или да излага собствена продукция за продажба, с което да финансира посещенията във ферма.

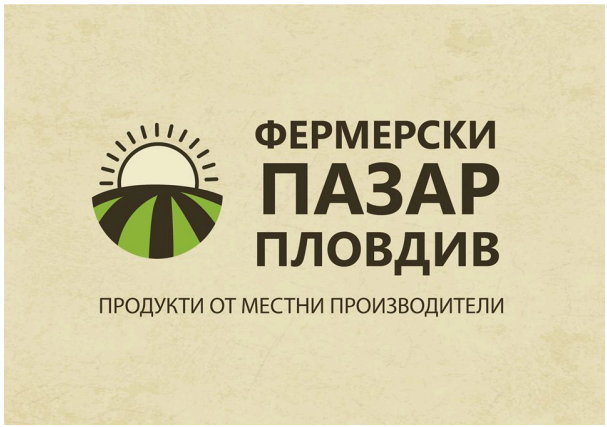
School Farmers Markets - Food for Life

Schools to Market

Местни организации, земеделски училища или самите родители

Проучете всички възможности за обучение на открито в района на детското заведение. Може да се натъкнете на местни организации, които да подпомогнат идеята ви или да ви посетят на място и разкажат за дейността си.

Local Food - Вдъхновения



Не пропускайте да проверите и възможността да посетите земеделските училища в района, които имат свои бази. Възможно е самите те да ви осигурят транспорт и интересни дейности за децата.

Родителите са друга възможност. Ако идеята им се строри интерсна и полезна, те биха се включили в организацията и финансирането на обучение на открито.

Раздел 3 – Обмислете последиците от посещението във ферма, свързани със здравето и безопасността на децата

Освен обичайните мерки за здравословните и безопасни условия на труд, при работа с малки деца се налагат някои специфични мерки, с които трябва да сте наясно, когато посещавате ферма. Както при много други образователни или развлекателни дейности, посещенията във ферма също крият известни рискове, които обаче в голямата си част могат да бъдат предвидени и контролирани. Следните практически стъпки ще ви помогнат да направите посещението във ферма безопасно, здравословно и приятно.

Оценка на риска

Оценката на риска за посещението във ферма може да идентифицира някои специфични опасности, които да не

се случат много често. Използвайте предварителната визита като възможност да разговаряте с фермера относно оценката на риска, най-малкото защото той добре познава мястото. Освен това е твърде вероятно да има и предишен опит с провеждане на групови посещения.

Преди посещението

Уверете се, че всички участници във фермерската визита са добре информирани какво предстои, запознайте се с техните очаквания и ги инструктирайте за спешни ситуации. Споделете дневния график и разпишете «политика на безопасност» с конкретно уточнени заължения и отговорности. Информирайте родителите за посещението и отговорете на техните предварителни притеснения, както и за вашата предварителна оценка на риска. Обяснете причините за посещението във фермата и конкретните ползи за децата.

Раздел 3 – Обмислете последиците от посещението във ферма, свързани със здравето и безопасността на децата

Измиване на ръцете

Поради риска от бактерии и болести, които могат да се предадат, е важно спазване на минимални хигиенни изисквания и задължително многократно измиване на ръцете при посещение във фермата. При предварителната визита може да идентифицирате къде са сервизните помещения и мивките. Планирайте достатъчно време, което е необходимо всички деца да измият ръцете си преди да консумират храна, след контакт с животни или почва и преди на напуснат фермата. Във Великобитания са разписани специални изисквания при посещение на групи във ферма.

Visit my farm

During and after the visit, make sure that the children:</h3> Are reminded of the rules/precautions to take upon arrival at the site. Do not kiss animals. Always wash their hands thoroughly before and after eating, after any contact with animals and again, before leaving the site. Eat only food that they have brought with them or food for human consumption that they have bought on the premises, in designated areas. Never eat food that has fallen to the ground. Never taste animal foods. Do not suck fingers or put hands, pens, pencils or crayons etc. in mouths. Where practical and possible, clean or change their footwear before leaving. Wash their hands after changing their footwear. <h3>Check that the children stay in their allocated groups during the visit, and that they:</h3> Do not use or pick up tools (e.g. spades and forks) or touch other work equipment unless permitted to do so by site staff. Do not climb on to walls, fences, gates or animal pens etc. Listen carefully and follow the instructions and information given by the site staff. Approach and handle animals quietly and gently. Do not chase, frighten or torment the animals.

Ключови действия

Градинарство

1. **Ангажирайте родителите при изготвянето на плана за демонстрационна градина и подробно разясни за ползите от обучението и играта на открито. Използвай знанията и уменията на родителите с опит.**

2. **Преди заниманията в градината, разпишете основни правила на поведение на децата и се убедете, че са екипирани с подходящи дрехи и обувки според времето навън.**

3. **Подберете правилен размер инструменти за децата за работа в градината. Избягвайте остри и/ или електрически инструменти.**

4. **Подсигурете място за измиване на ръцете, течен сапун, топла вода и хартиени кърпи. Поради съществуващия риск от бактериална зараза след работа с почва, контролирайте задължителното измиване на ръцете на децата след като приключат работа в градината и преди да консумират храни и напитки. Подсигурете място, където да измиете калните обувки, инструменти и друго използване оборудване в градината.**

Посещение във ферма

1. **Идентифицирайте добрите ферми в района на детската градина и осъществете предварително посещение, за да се запознаете на място с възможните дейности за деца, както и хигиенните условия.**

2. **Изгответе бюджет за посещението във ферма (безплатни и срещу заплащане възможности), вкл. и разходи за транспорт.**

3. **Подчертайте необходимостта децата да бъдат подготвени за посещението във ферма с подходящо облекло, обувки, както и да носят слънцезащитен крем и вода за пиене.**

4. **Разработете идеи как да свържете посещението във фермата с дейностите в детската градина, като включите разказването на истории, рисуване, пеенето на песни, казване на стихотворения и т.н.**